

CONSERVATION PREVENTIVE

STSM145

Sciences, techniques et sécurité

Techniques professionnelles

Pour suivre la sage citation qui dit « mieux vaut prévenir que guérir » et pour éviter d'avoir recours à des opérations de restauration, de reconditionnement, généralement onéreuses. Cependant certains agents ont déjà des compétences. Il faut également envisager une procédure permettant aux agents de communiquer auprès du public qui consulte les archives sensibles.

En fonction des collectivités il y a des différences de moyens et de traitements des supports archivés. Les Archives de la NC ont des moyens permettant de réguler l'hygrométrie et la climatisation des locaux, ce qui n'est pas forcément le cas dans tous les établissements.

CONTENU

- **Introduction générale**
 - Présentation
 - Le message ou pourquoi nous conservons
 - Le groupe ou l'équipe
 - Présentation des participants
 - Objectifs du cours
 - Positionnement du groupe (Restauration et Conservation)
 - Les 3 actions
 - Introduire les définitions de la CP acceptées par l'ICOM
- **Les agents et les canaux d'agression (1ère partie)**
 - Les agresseurs, construction par le groupe du tableau
 - Illustration de l'action des agresseurs
 - Vitesse de détérioration
 - Précision / Imprécision / Estimation
- **Les agents et les canaux d'agression (2ème partie)**
- **Le plan de conservation préventive (théorie)**
 - Pourquoi la CP est apparue
 - Le dilemme conservation / communication du message
 - Petite histoire de la CP
 - Les 7 changements de mentalité
 - Vers un plan de conservation préventive
 - Objet / Collection
 - Le personnel
 - Le bâtiment
 - Communauté et visiteurs

PUBLIC

Agents travaillant dans les services des archives, des musées, des collections d'œuvres d'art, etc.

OBJECTIFS

- Utiliser les connaissances des participants employés dans des établissements culturels et les acquis.
- Établir pour leur établissement une première proposition de plan global de conservation préventive.
- Etablir ce plan de prévention en équipe.
- Prendre en compte la situation spécifique et les contraintes de l'établissement.
- Point de départ pour un approfondissement que l'équipe effectuera à la suite des 4 jours de formation.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITES

Apport théorique
Travaux en sous-groupes
Jeux
Echanges / débats

- Stratégie Michalski
 - Analyse d'un agresseur - fiche Thaïlande et suivi
 - Éléments à considérer pour établir un plan de CP
 - Définition d'un Plan Global de Conservation Préventive
- **Établissement d'un plan de CP dans un établissement**
- Établissement d'un PGPC pour un établissement
- **Évaluation**
- DUREE**
4 jours
- INTERVENANT**
Gaël de Guichen

Les dates Pour cette formation, des dates peuvent être proposées, sur demande.

IFAP. *Conservation préventive* [en ligne]. Nouméa, 2014. Disponible sur :
<http://www.ifap.nc/index.php?option=com_planning&view=fiche&Itemid=116&code=STSM145> (consulté le 21/05/2014)